

BOKO, SBB,  
IBOBB, ...

an der



**ahs** Bruck  
Bildungsbasis für morgen  
Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium

# Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf

**ibobb**

**Information**

Wissen vermitteln, ergänzen, vertiefen,  
Überblick schaffen

**Beratung**

Individuell unterstützen, Hilfen  
aufzeigen, Klärung ermöglichen

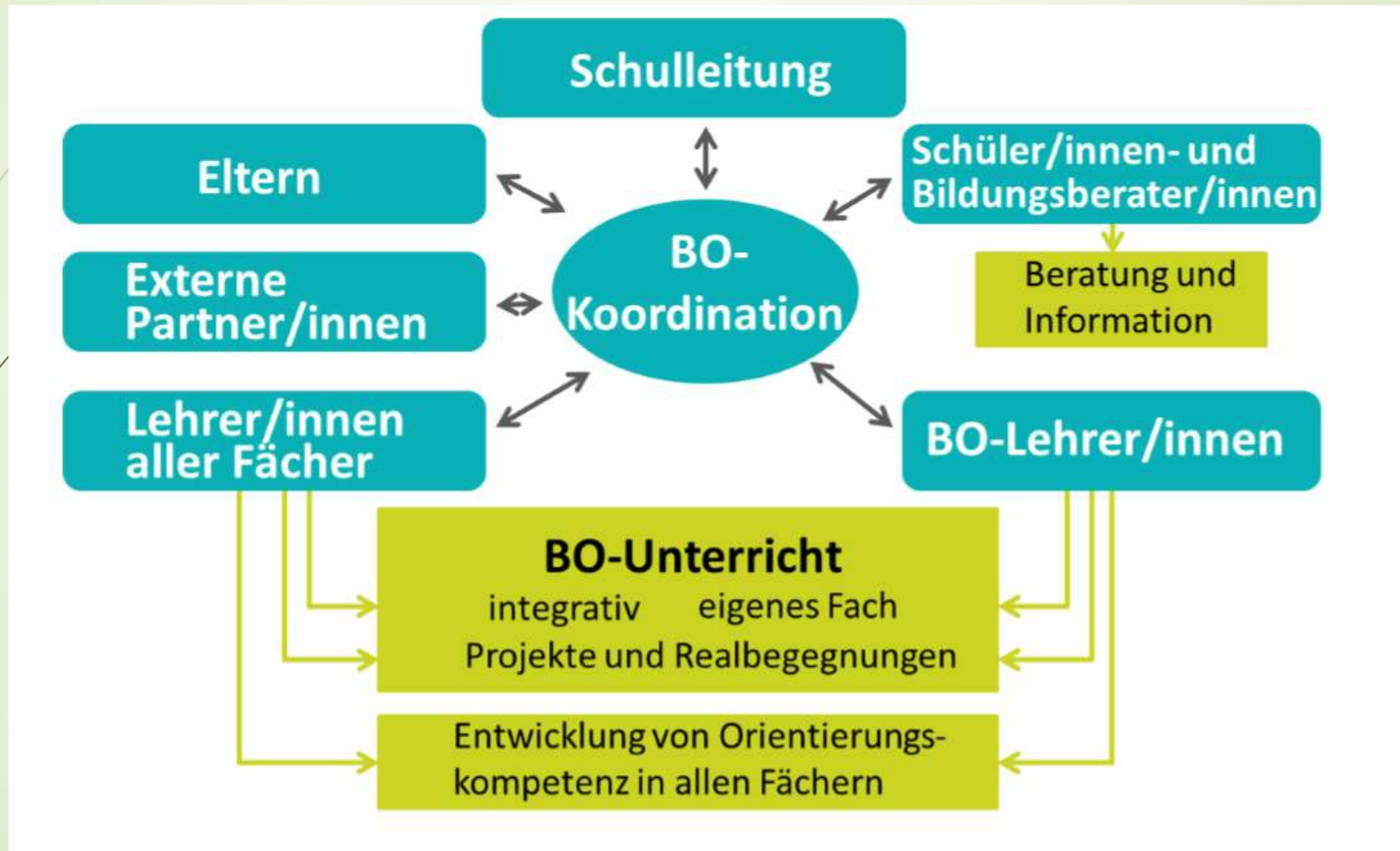
**Orientierung**

Selbstreflexion anregen, ermöglichen, unterstützen,  
begleiten; Chancen und Alternativen wahrnehmen

# ibobb – Zielsetzungen in der AHS



# IBOBB KONZEPT



# Aufgaben der BOKO



Die Berufsorientierungskoordination ist eine Managementaufgabe, die dazu dient, in den




siebenten und achten Schulstufen der Neuen Mittelschulen (NMS), Allgemeinbildenden Höheren Schule (AHS)



im Bereich Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf (ibobb) am



Schulstandort zu koordinieren und deren Umsetzung zu unterstützen

- 
- **schulinterne Koordination** von Berufs- und Bildungsorientierung in Zusammenarbeit mit der Schüler/innen- bzw. Bildungsberatung
  - **Umsetzung von BO als Prozess initiieren**, begleiten, unterstützen und **gemeinsam mit Kollegen/innen dokumentieren** und evaluieren
  - federführend an einem **Standortkonzept** für die **Berufsorientierung mitwirken**
  - Innovationen im Bereich der Umsetzung von ibobb in die Schule bringen
  - mit **Wirtschaft und außerschulischen Einrichtungen kooperieren**
  - **Erziehungsberechtigte** als **Expert/innen** in den **Berufsorientierungsprozess** einbeziehen



# BOKO vs BO LEHRERINNEN vs SBB


- **BO LehrerInnen** → unterrichten verbindliche Übung Berufsorientierung auf Basis der entsprechenden Lehrplanverordnungen für NMS, AHS und Sonderschulen
- **Schüler- und BildungsberaterInnen (SBB)** → informieren und beraten in ihrer individuellen Karriereplanung SchülerInnen, Problembearbeitung
- **BOKO** → Koordinationstätigkeit, verbindendes Glied zwischen Schule – Wirtschaft



# Realbegegnungen an der AHS Bruck (2017-2019)

- Theaterbesuch „Einen Jux will er sich machen“ (UST)
- Theaterbesuch: „Die verlorene Ehre der Katharina Blum“ (OST)
- Theaterbesuch: „Herr Mozart wacht auf“ (UST)
- Projekt „Upcycling – Aus Alt mach Neu“ (UST)
- Projekt des Verbands Österreichischer ChemielehrerInnen (UST)
- Berlin/Hamburgwoche (OST)
- Kooperation Stadtmuseum (OST)
- Offenes Labor KF Uni Graz (OST)
- Betriebsbesichtigung VOEST (OST)
- Projekt „Stencil“ (UST)



- 
- school@mul (UST)
  - Projekt Möbel für die Pausenhalle (OST)
  - Wien Woche (UST/OST)
  - Theaterbesuch Faust (OST)
  - Kinderuni (UST)
  - Regionale Produktanalyse (Imerys Talc, Stölz Oberglas)
  - Betriebsbesichtigung Böhler Schmiedetechnik
  - Haus des Meeres (UST)
  - Energietag Bulme (OST)
  - Kooperation mit der Forschungsförderergesellschaft FFG (UST)
  - Biohof Lanzer
  - .....

# SBB

- ▶ **Problemberatung, Informationsberatung, Bildungsberatung, Systemberatung, Vernetzungsarbeit** (Schulpsychologie etc.)
  - als integrative Einheit gedacht
  
- ▶ **Informationen** sammeln, aufbereiten und verfügbar machen
  - => Newsletter
  
- ▶ Begleitende **persönliche Beratung** bei Entscheidungsprozessen:
  - **Klärung von Interessen, Fähigkeiten, Zielen**
    - = z.B. 18plus in 7. / 8. Kl., Portfoliomappe bzw. Stärkenportfolio 3./4. Kl., Boys-/Girls-Day, Schnuppertage usw.
  
  - **Hilfe bei Problemen und Lösung von Konflikten**
    - = Sozial- und Konfliktberatung der SBB => **VertrauenslehrerInnen**

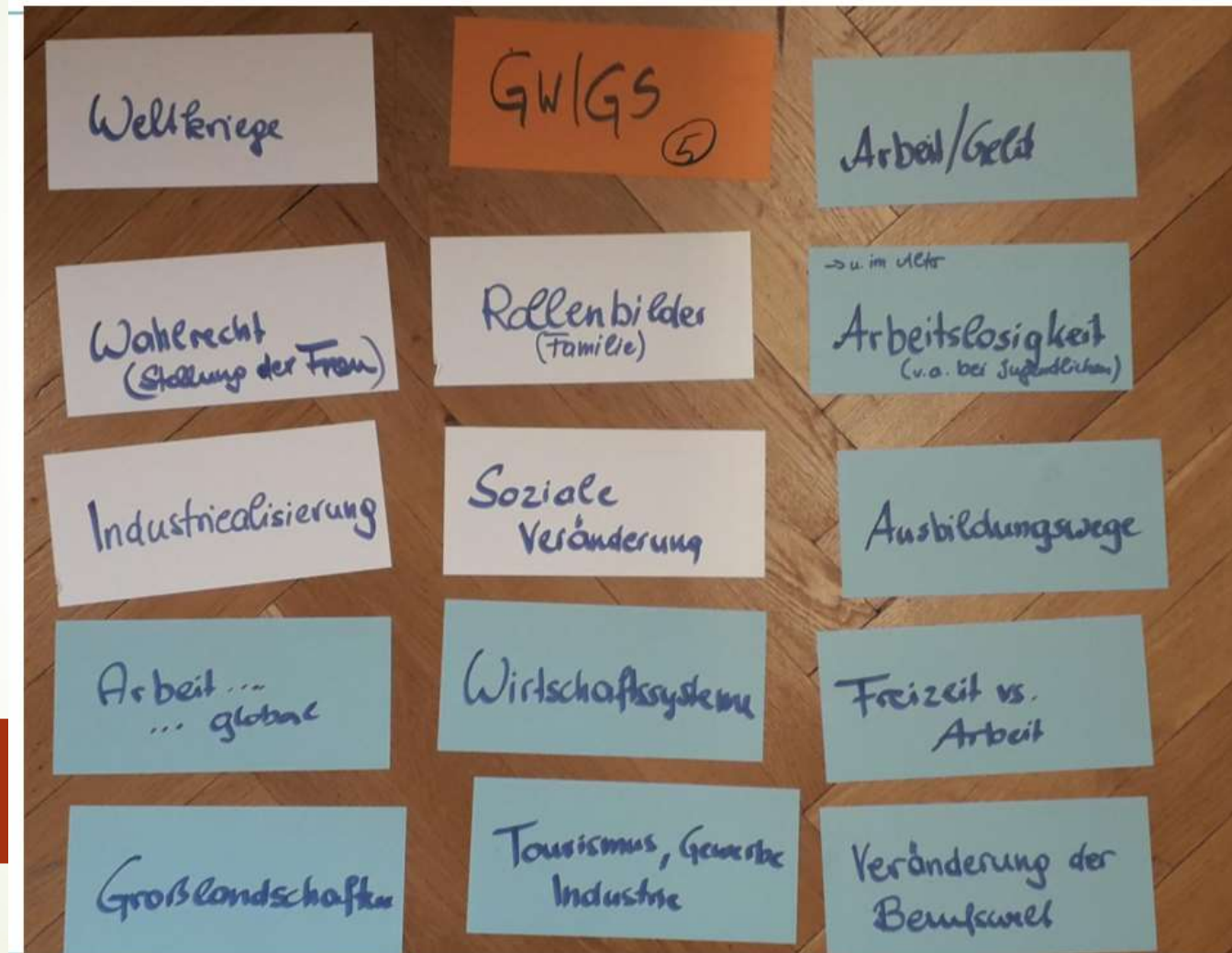


# SBB: Teil 1 und Teil 2

= SchülerInnenberatung + Bildungsberatung

- Beratung bei Lern- und Verhaltensschwierigkeiten, Konflikten
- Anlaufstelle bei persönlichen Krisen
- Vermittlung von Hilfe (Schulpsychologie, Jugendcoaching)
  
- Unterstützung von Kooperationen (Schnuppertage, Uni usw.)
- Koordinationsarbeit (mit Dir., KVs, alle LehrerInnen)
- Informationssammlung, Informationsverwaltung und Informationstransfer -  
=> Bildungswege, Berufsmöglichkeiten, Interessen, Praktika

BO integrativ  
passiert  
bereits...



NAWI

(3)

Maßeinheiten

Kopfrechnen /  
Schätzen, Landa

Vorstellung  
räuml. Denken

Rechenbelegungen  
Räcker

Statistik  
Prozentrechnung

Robotik;  
Lego League \*

Sicherheit am  
Arbeitsplatz

Körperhygiene

Gesundheit  
(Work - Life - Balance)

BS + SOL + Rd  
(4)

Sport als Aus-  
gleich zum Berufs-  
Leben

Auftreten und  
Verhalten in der  
Öffentlichkeit (Medien,  
Zus)

Motivation, Erfolg  
und  
Niederlage

Körperhygiene  
(Eigenverantwortung)

Eigene Grenzen  
einschätzen (Lern-  
(Kraft, Ausdauer,  
Höhe etc.)

Einhaltung von  
Regeln  
(Sicherheitsaspekt)

Teambuilding  
(gegenseitige  
Hilfestellung)

musisch-kreativ

ZKS / KREATIVE  
FAHRICHTUNGEN

1/ + 1/ (1)

↳ Diskussions

LEBENS- &  
BERUFSBIOGRAPHIEN  
(+ REKONSTRUKTION / PRÄSENTATION)

FÖRDERUNG DES  
I-GEDANKENS DURCH  
KUNST

E: "Ich über  
mich"  
(stärken)

Lebenslauf

MUSISCHE  
FREIZEITANGEBOTE

ROLLENSPIEL

E: Vorstellungsgespräch

2. bis 3. Komplexion  
Praxisbezug

ACTE (ENERGISCHE)  
KUNST. BERUFE →  
KUNSTHANDWERK

MUSISCHE BAUWERKE  
& AUSBLICKE  
(ANFORDERUNGEN)

E: Diskussionen/  
Rollenspiele

Teile <sup>auswendig</sup> ~~verfassen~~  
→ "Wo sehe ich mich  
in 15 Jahren?"

KUNST & KREATIVITÄT  
FÜR FREIZEIT  
& ARBEITSSCHEN

KULTURELLE  
THEMATISIERUNG  
(THEATER, FILM, BROSCH.-)

Wünsche, Ideen  
und  
Kernfragen  
formulieren

Gesprächsregeln  
↳ Auftreten,  
Höflichkeitsformen

ANSCHAULICHES, UN-  
MITTELBARES ERLEBEN  
& SELBSTTÄTIGKEIT  
(z.B. MALEN/MUSIKERN)

REALISIERUNGEN

Bewerbungs-  
schreiben

Bewerbungs-  
training  
(mündlich / schriftlich)

Text/Techn/EH  
⑥

EH/WE  
Sensibilisierung Herangehensweise EH/WE  
↳ KANON/INTELL/ANEN der  
technische Aufgaben

Informatik ⊕

FORMATIERUNG:  
Lebenslauf, Bewerbung  
• EUROPASS / E-MAIL ⊕

EH/WE  
Gender - Aspekte  
Doppelbelastung von berufstätigen  
Frauen und Lösungsansätze

EH/WE  
Ökologie  
EH / WE  
Werkzeuge + Herstellung  
Arbeitsmittel → nachhaltig  
Altsprache, Kreislaufwirtschaft, Kreislaufökonomie,  
Automatisierung

STATISTIKEN  
Fragebögen, Diagramme  
♀♂ Berufe ...

→ VOR- UND NACHBEREITUNG  
Realbegegnungen  
(Talentcenter, ...)

EH/WE  
Realbegegnungen  
Gesprächen, Diskussionen,  
Börsenmärkte, Verbindung von  
Theorie und Praxis

EH/WE  
Geundheit  
EH/WE  
Anfallpositionen, Sicherheit am Arbeitsplatz  
Hygiene (Berufskrankheiten) Polymersinteraktion

• BILDSCHIRMARBEIT  
• INTERESSENSTÜTZUNG  
• ONLINE-BEWERBUNG ⊕

Recherche:  
Homepages Schulen,  
Unternehmen / AMS, ... /  
Berufsbilder ...

EH/WE  
Berufsfelder  
Der persönliche Stellenwert  
Tätigkeiten und Fähigkeiten den  
Berufsfeldern zuzuordnen

EH/WE  
Soft Skills  
Teamarbeit, Serienfertigung,  
Konzentration, Genauigkeit

• Coding  
• Umgang mit SOCIAL MEDIA

EH/WE  
Interessen  
Vorteilhaftige Ereignisse  
Anforderungsprofile / Beruf Tätigkeit

EH/WE  
Fähigkeiten  
Motorik: Geschicklichkeit, Hand Auge -  
Koordinieren, räumliche Vorstellung,  
technisches Verständnis

PRÄSENTATIONEN  
- DIG. MEDIEN (PPP, Podcast,  
Blogs ...)